

# 令和5年度 学校評価（教職員の自己評価） 集計結果 【北杜市立長坂中学校】

4段階評価（ 4：良い 3：おおむね良い 2：どちらかといえば良くない 1：悪い ）

	平均
1 教育課程（学習指導）について	
① 個別指導やグループ別指導など、個に応じた指導を工夫している。（本年度努力点：学習指導の充実）	3.3
② 体験的な学習や問題解決的な学習など、生徒の興味・関心を生かした自主的・自発的な学習を工夫している。（本年度努力点：学習指導の充実）	3.3
③ 知徳体の教育は充実している。（学校経営基本方針）	3.3
④ 学校図書館の計画的利用や、読書活動が推進されている。	2.8
⑤ 体験活動・学校行事が適切に実施されている。	3.3
⑥ 部活動など教育課程外の活動が適切に管理され、実施されている。	3.3
	教育課程平均 → 3.2
2 進路指導	
⑦ 適切な勤労観・職業観など主体的に進路を選択する能力・態度の育成のための指導がなされている。（本年度努力点：豊かな人間性）	3.5
⑧ キャリア教育（職場体験活動等）が適切に実施されている。（学校経営の基本方針：組織的・系統的なキャリア教育）	3.5
	進路指導平均 → 3.5
3 生徒指導	
⑨ 学校の教職員全体として生徒理解・生徒指導に取り組んでいる。（本年度努力点：生徒指導の推進・長風の構え）	3.5
⑩ 問題行動（いじめも含む）への対処が迅速、適切になされている。（本年度努力点：生徒指導の推進・長風の構え）	3.3
	生徒指導平均 → 3.4
4 保健管理	
⑪ 生徒を対象とする保健（薬物乱用防止、心のケア等を含む）に関する指導・相談が充実している。	3.8
⑫ 日常の健康観察や、疾病予防の取り組みがなされている。	3.6
	保健管理平均 → 3.7
5 安全管理（学校経営の基本方針）	
⑬ 学校事故等の緊急事態発生時の対応が適切になされている。	3.4
⑭ 安全点検の取り組みが行われている。	3.5
⑮ 教職員や生徒の安全対応能力の向上に向けた取り組みがなされている。	3.4
	安全管理平均 → 3.4
6 特別支援教育（学校経営方針：特別支援教育の体制と充実）	
⑯ 通常の学級の生徒との交流及び共同学習が適切に行われている。	3.5
⑰ 校内委員会の設置、校内研修の実施等、特別支援教育のための校内支援体制が整備されている。	3.2
⑱ 個別の指導計画や教育支援計画が作成されている。	3.4
	特別支援教育平均 → 3.4
7 組織・運営	
⑲ 校務分掌や主任制等が適切に機能するなど、学校の明確な運営・責任体制が整備されている。	3.2
⑳ 職員会議・校内研究会等が適切に運営されている	3.4
㉑ 各種文書や個人情報等の学校が保有する情報の管理が適切である。	3.4
	組織・運営平均 → 3.3
8 研修（本年度努力点：研修の充実、目指す教師像：学び続ける教師）	
㉒ 授業研究の継続的实施など、授業改善に積極的に取り組んでいる。	3.5
㉓ 校内研修・校外研修に積極的に取り組んでいる。	3.1
	研修平均 → 3.3
9 教育目標・学校評価（学校教育目標、グランドデザインとの関連）	
㉔ 教育目標・重点項目が共通理解され、全教職員が特色ある学校づくりに励んでいる。	3.5
㉕ PDCAサイクルによる学校評価（教職員の自己評価）や学校関係者評価（生徒・保護者によるアンケート）が行われている。	3.5
	教育目標平均 → 3.5
10 情報提供	
㉖ 生徒の個人情報 that 十分保護されている。	3.5
㉗ 学校便りや学級便りの発行など、主として保護者を対象とした情報の提供状況は充実している。	3.6
	情報提供平均 → 3.6
11 保護者、地域住民等との連携	
㉘ 学校運営へのPTA、地域住民の参画及び協力がされている。	3.4
㉙ 地域の自然や文化財、人材活用などの教育的資源の活用に努めている。	3.3
	保護者・地域との連携平均 → 3.3
12 教育環境の整備（学校経営の基本方針）	
㉚ 学校は、施設や設備を整え、教育環境を整備している。	3.3

**【考察】**

○各項目において、数値的に大きく落ち込んでいるものはない。  
 ○昨年度と質問項目及び評価方法（昨年度までは5段階評価）が異なるので単純に比較することはできないが、傾向としては概ね同じだと判断することができる。  
 ○今回の学校評価の結果を来年度の「学校経営」に反映させていくと共に、保護者並びに地域と情報を共有していく必要がある。